## PROGRAMA DE APRENDIZAGEM COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL – INSTRUTOR LÉO MONTEIRO

## ATIVIDADE Nº1 - COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS

Teoria: disponível no AVA, após o conteúdo de Analogia das Palavras.

1) Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque:

I. Como a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.

II. Eu não consegui apresentar o trabalho <b>porque</b> estava muito nervosa!
III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, <b>exceto se</b> usarem de violência.
IV. Estava doente, <b>mas</b> foi trabalhar.
V. Os brasileiros são <b>tão</b> trabalhadores <b>quanto</b> os norte-americanos.
a) causa, causa, condição, oposição, comparação.
b) comparação, condição, finalidade, oposição, tempo.
c) causa, causa, conformidade, oposição, condição.
d) finalidade, comparação, tempo, condição, causa.
e) causa, causa, condição, condição, causa.
2) Leia a situação a seguir: <i>Maria chegou atrasada</i> <u>e</u> <i>perdeu o ônibus</i> . A letra destacada, além de expressar uma ideia de adição, pode apresentar, também, uma ideia de:
A) oposição
B) explicação
C) consequência
D) condição
E) alternância
3) Dada a oração: <i>A mãe bateu na filha bêbada</i> .
O exemplo apresenta uma <b>ambiguidade</b> , isto é, duplo sentido no discurso (pense: quem estava bêbada?).
Proposta: aproveitando a situação acima, escreva duas orações, sendo que a primeira destaca a <b>mãe</b> bêbada; a segunda, a <b>filha</b> .